

VINCULACIÓN IBERO FRENTE AL COVID-19

Informe de la Dirección General de
Vinculación Universitaria.

IBERO
Ciudad de México • Tijuana ©

Dirección
General de
Vinculación
Universitaria

Marzo a julio de 2020

INTRODUCCIÓN.

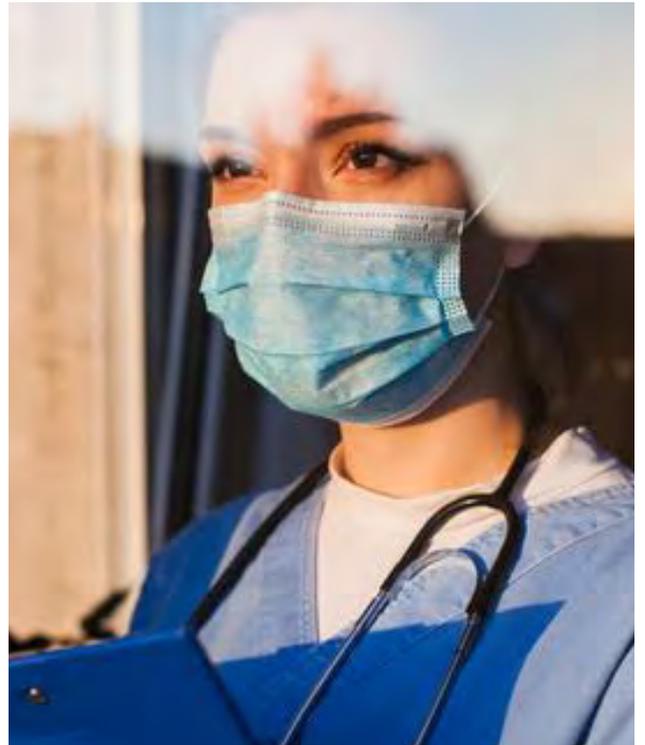
“...ante la **polarización social agudizada por la emergencia de salud pública y por la actual crisis económica**, nuestras universidades pueden constituirse en espacios de diálogo y confrontación de ideas, pero también en aliados estratégicos de aquellos sectores interesados en un cambio social orientado hacia la justicia y la inclusión social.

Las universidades son **agentes activos y pasivos del sistema**. Son condicionados por el mismo, pero también pueden transformarlo con lo que son y lo que tienen.

Caer en la cuenta de ello y poner nuestros recursos a jugar, en estos momentos definitivos para el futuro de los países de la región entera, es el desafío más importante que estamos enfrentando.*¹

”

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J
Rector de la Universidad Iberoamericana



Como nunca antes, la pandemia del COVID-19 nos desafía para fortalecer nuestro compromiso y redoblar esfuerzos para avanzar en la construcción de una sociedad más justa, incluyente, productiva y pacífica.

Esta situación, está profundizando la desigualdad que lastima profundamente a nuestra sociedad por lo que es fundamental reorganizarnos para vencer los retos y dificultades que estamos enfrentando como país.

Creemos firmemente que la manera más eficaz de enfrentar este desafío es creando y fortaleciendo los vínculos de todas las áreas de nuestra institución, en alianzas estratégicas con quienes trabajan en la construcción de una sociedad más justa e incluyente. En este sentido, como comunidad universitaria, hemos profundizado en la reflexión y la acción sobre cómo convertir el infortunio de la pandemia en una oportunidad de resiliencia, adaptación y creación de nuevas estrategias.

Con este informe, desde el equipo de la **Dirección General de Vinculación Universitaria -la DGVU-**, compartimos las acciones de vinculación realizadas entre marzo y julio del presente año, en colaboración con nuestra comunidad universitaria, con otras instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, empresas y gobierno para incidir en los distintos ámbitos que se han visto trastocados por la emergencia sanitaria.



Somos conscientes de la magnitud del desafío y de la forma en que juntos y de manera coordinada podemos potencializar significativamente nuestra contribución en la superación de este reto que, además de la salud, amenaza la sostenibilidad de nuestras formas de vida y convivencia.

Sigamos uniendo fuerzas a través de la vinculación para superar las desigualdades que lleva consigo esta pandemia.

VINCULACIÓN FRENTE A LA PANDEMIA PARA APOYAR LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN

Más allá de los efectos directos del **COVID-19** en quienes se contagian, las medidas de prevención están teniendo efectos colaterales en otras áreas de la salud: como los efectos del confinamiento, la incertidumbre, el estrés y la falta de contacto y de socialización, en la salud mental.

Asimismo, la mala alimentación de la mayoría de la población, que ha derivado en otra pandemia que ya estaba presente, la de la obesidad y la diabetes, aumentan significativamente la vulnerabilidad de la población frente al coronavirus.

En este contexto, desde la **DGVU** se han podido impulsar las siguientes acciones que buscan mitigar los efectos colaterales de la pandemia:

- A través de la **Dirección de Educación Continua y en conjunto con instituciones del Sector Salud** fue posible diseñar y ofrecer de manera gratuita el curso en línea "**COVID-19 y salud mental de niños, niñas y adolescentes**". Estrategias de intervención en crisis para el personal de salud" mismo que hasta el momento ha sido impartido a **3,307 profesionales de la salud**.
- El 18 de Marzo se lanzó la plataforma de apoyo psicológico y espiritual por parte de la **Asociación de Egresados de Psicología**. Hasta ahora han sido atendidas 400 personas y han participado 25 voluntarios.
- Desde el **Centro de Inversión Social de la IBERO y en vinculación con la Unión de Cooperativas Tosepan**, se diseñó y arrancó el proyecto "**Tayolchikawalis**", que propone una estrategia de comunicación y prevención de la salud frente al Covid-19 en 34 municipios indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla. Dicho proyecto fue presentado y seleccionado por la convocatoria de la División de Investigación "**IBERO frente al COVID-19**". Para su implementación se han sumado, tanto el Departamento de Salud, la Escuela de Emprendimiento e Innovación Social y el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE).

- Para el proyecto **“Casa de la Partera”, de la Red de Parteras Un Sólo Corazón** en el municipio de Tenejapa, Chiapas - proyecto acompañado e impulsado de 2016 a 2019 tanto por el **Departamento de Arquitectura** como por el **Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas e Impulsa Ibero-** se envió un ultrasonido portable y se consiguió una aportación económica para apoyar con despensas a las parteras.
- Con apoyo de la **Dirección de Egresados y Desarrollo Profesional, el Centro de Formación y Acción Social Ernesto Meneses y el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco**, fue posible canalizar el donativo en especie de Nestlé, Bimbo y La Moderna, para familias del pueblo de Santa Fe y del Valle de Chalco.
<https://egresados.ibero.mx/la-ibero-entrega-alimentos-a-estudiantes-y-familias-en-las-zonas-de-chalco-y-santa-fe/>
- **La Prepa Ibero** en coordinación con la **Asamblea de Familias, canalizaron la donación de 100 despensas** a las personas con mayor vulnerabilidad dentro de la comunidad: madres solteras, personas enfermas o con alguna discapacidad de la comunidad vecina de San Jerónimo Acazolco.

#IBEROFRENTEALCOVID19



Iniciativa Tayolchikawalis

Estrategia de comunicación y prevención frente al COVID-19 en comunidades náhuas de la Sierra Nororiental de Puebla

DESDE EL CENTRO DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL ERNESTO MENESES

En el Pueblo de Santa Fe, se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración de **46 videos** en Facebook, con **21,974 reproducciones** con los siguientes temas: Cuidado en la contingencia, nutrición, educación jurídica, huertos urbanos y psicología. <https://www.facebook.com/Ibero-CentroMeneses/>
- Elaboración de un prototipo de huerto familiar para compartirlo con los habitantes del pueblo de Santa Fe y promover la soberanía alimentaria.
- Se ofrecieron **133 consultas virtuales y asesorías remotas** en materia de nutrición.
- En alianza con el diplomado de **“Educación en diabetes” de la IBERO**, se impartieron **24 asesorías telefónicas** en temas relacionados con diabetes.
- Se impartió un **taller de cocina saludable vía WhatsApp** para 15 personas.
- Se ofreció **atención y contención psicológica a 98 personas** que presentaban situaciones de separación, ansiedad, depresión, duelo, problemas familiares y económicos a raíz de la pandemia.
- Junto con la materia de **“Infancia y Educación” del departamento de Pedagogía** se realizó el taller virtual **“EduCovid-19”** impartido por alumnas a **30 participantes**, donde se abordaron los siguientes temas: promoción de la salud y cuidado familiar, convivencia familiar y comunitaria, acompañamiento escolar, límites y rutinas.
- Se impartió el taller **“Padres e hijos adolescentes: límites para una buena convivencia en contingencia” a 10 personas** del Pueblo de Santa Fe
- En colaboración con la **Asociación de Colonos de Santa Fe**, se entregaron **180 despensas a familias**.
- Con el apoyo de **Fundación Ibero Meneses, durante tres meses y de manera quincenal, se entregaron vales de despensa a 8 personas** usuarias del Centro Meneses afectadas por la pandemia.
- Se otorgó acompañamiento semanal a **“Las Redes Vecinales Solidarias” (RVES) en 8 colonias** entre las que se encuentran: **Tlapechico, Unidad Belén, El Árbol y el Pirú**, en las que las y los vecinos se apoyan con despensas y medicamentos.

VINCULACIÓN PARA APOYAR LA EQUIDAD EDUCATIVA

La Ibero ha impulsado distintos programas que contribuyen a la equidad educativa, tal es caso del programa de Si Quieres, Puedes y las carreras Técnico Superior Universitario (TSU), que han permitido la inclusión de jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad y marginación. Las circunstancias de la pandemia profundizan estas condiciones y limitan cada vez más el acceso de estos jóvenes a las actividades académicas. En este sentido, desde la **DGVU** fue posible impulsar las siguientes iniciativas:

- Lanzamiento de la campaña "[Fondo de apoyo económico para estudiantes en riesgo de perder sus estudios](#)". Con este fondo, buscamos sumar la participación de nuestra comunidad universitaria para apo-

yar a más de 600 estudiantes con recursos complementarios que les permitan adquirir los medios para continuar estudiando a distancia.

Somos comunidad Ibero

Seguimos construyendo el Fondo de apoyo económico para estudiantes en riesgo de perder sus estudios por la pandemia de Covid-19.

Llevamos más de \$80,000 recaudados, gracias por sus aportaciones. Dadas las necesidades debemos seguir incrementando el esfuerzo.

La grandeza se demuestra frente a la adversidad, respondiendo con nobleza, creatividad, solidaridad e inteligencia.

Haz tu aportación en:

dona.ibero.mx



IBERO
Ciudad de México

**SI QUIERES
PUEDES
/ IMPULSAR**



**IBERO CENTRO DE
INVERSIÓN SOCIAL**

**IMPULSA
IBERO
FRENTE AL COVID-19**

TE INVITAMOS A SUMARTE A LA RED DE LA IBERO POR LA EQUIDAD EDUCATIVA, CONOCE MÁS DE ESTA INICIATIVA EN: <https://impulsa.ibero.mx/construyamos-el-fondo-de-apoyo-economico-para-estudiantes/>

Desde la Prepa Ibero se diseñaron y gestionaron dos proyectos que fueron seleccionados por la convocatoria de la [División de Investigación "IBERO frente al COVID-19"](#), que buscan dar solución a problemas específicos generados por la pandemia:

“ESTUDIANTES Y ASESORES ANTE LA DESERCIÓN ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA”.

Imaginamos esta propuesta como una solución viable para cubrir las necesidades académicas de estudiantes que se encuentren en búsqueda de un asesor que les permita comprender mejor o reforzar sus conocimientos en las materias en que así lo requieran.

“HABITANDO EL ESPACIO QUE NOS UNE”.

2.

Busca brindar a las escuelas y familias la oportunidad de aprovechar los recursos del hogar para aprender sobre esta experiencia y capitalizar las lecciones.

Esto se realizará a través de un proyecto lúdico y con arte, que abra la comunicación y expresión de emociones para ordenar y sistematizar la convivencia cotidiana, evitando el conflicto y promoviendo su resolución pacífica, así como la negociación.

Nota: <https://ibero.mx/prensa/analizan-los-35-proyectos-de-investigacion-ibero-frente-al-covid19>



VINCULACIÓN PARA REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD TECNOLÓGICA

Para mitigar la desigualdad tecnológica que implica la “nueva normalidad” que demanda de capacidades y equipamiento para incorporarse de manera virtual a un sinnúmero de actividades, la **DGVU** ha desarrollado las siguientes actividades:

- Desde **Centro Meneses** se incorporaron a la plataforma de Brightspace a **115 usuarios** del programa “Asesorías para la educación” a través de la creación de **25 aulas virtuales** donde los usuarios de educación básica y media superior pudieron continuar con sus estudios.
- Capacitación a **13 estudiantes** de Servicio Social en el uso de la plataforma Brightspace para brindar acompañamiento a jóvenes que se encuentran estudiando en **Centro Meneses**.
- Recaudación de **42 computadoras** a través de la campaña “**Solidaridad Ibero**”, lanzada por la **Dirección de Egresados y**

Desarrollo Profesional y el Centro de Formación y Acción Social Ernesto Meneses para nuestros usuarios del programa “Asesorías para la educación”

- Donación de 8 laptops por la **Dirección de Egresados y Desarrollo Profesional** a la **Prepa Ibero** para estudiantes de bajos recursos que no contaban con equipo para las clases en línea.



¿Sabías que la Ibero tiene un proyecto de educación comunitaria en donde se acompaña a jóvenes del pueblo Santa Fe a concluir sus estudios de preparatoria abierta, a través de asesorías que se imparten en el Centro de Formación y Acción Social Ernesto Meneses?

Debido a la contingencia por el COVID-19, las y los jóvenes han tenido que suspender sus actividades presenciales, para tener que hacerlas de manera virtual, sin embargo, algunos de ellos no cuentan con el equipo necesario para poder continuar con sus estudios a distancia.

¡REGALA UNA COMPUTADORA!

¡Si tienes alguna en buen estado, de escritorio o portátil, y deseas regalarla a un estudiante, avísanos y vamos por ella hasta tu casa u oficina!

Contáctanos:

contacto@centromeneses.mx
Tel. 5521671961 Ext. 100

Egresadas y egresados Ibero trabajando por una sociedad más justa, libre, solidaria e incluyente.

#SomosIbero #SolidaridadIbero



IBERO
Ciudad de México - Tijuana

Dirección de Egresados
y Desarrollo Profesional /

VINCULACIÓN PARA APOYAR EL EMPLEO Y LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS

Más allá de los riesgos para la salud, la pandemia ha tenido efectos en el empleo y en la economía de las familias que son desafortunadamente más severos en las comunidades en situación de marginación y vulnerabilidad. Buscando mitigar estos efectos, las diferentes áreas de la **DGVU** han desarrollado las siguientes actividades:

- **Creación de dos fondos económicos** en la **Prepa Ibero** para afrontar emergencias dentro de su comunidad y para apoyar a las comunidades vecinas.
- Implementación de un plan de **Cuidado de la Comunidad de Familias en la Prepa Ibero**, a partir de la detección de necesidades al interior y la búsqueda de recursos dentro de la comunidad que se puedan poner a disposición de todas y todos.

En el pueblo de Santa Fe, a través del **Centro de Formación y Acción Social Ernesto Meneses**, se implementaron las siguientes acciones:

- Elaboración de una campaña de derechos laborales para las personas que perdieron su empleo a raíz de la contingencia.
- Implementación de 6 talleres del área de Capacitación para la Vida y el Trabajo, vía *WhatsApp*, con un total de 21 participantes. La temáticas que se abordaron incluyeron: inglés, repostería y computación.
- Elaboración de un diagnóstico laboral para identificar las necesidades formativas de los habitantes de la comunidad.
- Impartición del taller de "Búsqueda de empleo".

VINCULACIÓN PARA EL RESCATE DE EMPRENDEDORES Y PEQUEÑAS EMPRESAS

El freno a la economía, agravado por la pandemia, amenaza la supervivencia de empresas y emprendedores, por lo que la **DGVU** ha desplegado actividades que fortalezcan su capacidad de adaptación en la "nueva normalidad":

- El Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE) y Ibero Consultores Estratégicos (ICE), lanzaron la iniciativa "Empresa Resiliente", que consiste en un newsletter que llega a más de 500 correos y la capacitación de más de 350 personas a través de [10 clases magistrales](#).

Con una inversión de \$104,000 MXN el CEDE impartió el Curso Online gratuito "Habilidades para Emprender" en el que participaron **120 PERSONAS**

NUMERALIA EMPRESA RESILIENTE:

13

Newsletters
Semanales

492

personas
inscritas al
Newsletter

17 videos

publicados

Con un total de
views de

1293

en youtube

Promedio

86 views

623

interacciones en Facebook

Se han impartido

10 *webinars*,

a los que han asistido

400 asistentes en total.

40 en cada uno, en

promedio.

MENTORÍA PARA EL FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

- **Ibero Consultores Estratégicos** en conjunto con el **Departamento de Estudios Empresariales y la Maestría en Mercadotecnia y Publicidad**, lanzaron la convocatoria para asesorías gratuitas en temas de mercadotecnia. Con este programa, en otoño 2020 se acompañarán a 35 empresas.





CONVOCATORIA MENTORING

La iniciativa nace teniendo en cuenta las necesidades de las empresas y emprendedores por afianzar sus estrategias de mercadotecnia en estos momentos de cambio causados por la pandemia.

ASESORÍAS EN

Investigación de mercados

Mercadotecnia y campañas publicitarias

Innovación

Estrategia de productos y servicios

Estrategia de marca

DIFUSIÓN EN MEDIOS	COMITÉ EVALUADOR	PROCESO
<ul style="list-style-type: none"> • Redes Sociales <ul style="list-style-type: none"> ◦ ICE ◦ La IBERO • Entrevistas en radio • Campaña de emailing con nuestro aliado la Cámara Nacional de Empresas de Consultoría (CNEC) • Consejo de la Comunicación • Notas en medios impresos y digitales 	<div style="border: 2px solid white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> 10 personas </div> <p style="font-size: 10px; margin-top: 5px;"> Depto. de Estudios Empresariales Centro de Emprendimiento (CEDE) Ibero Consultores Estratégicos (ICE) </p>	<p>18 y 19 de junio Reunión de evaluación de proyectos</p> <p>22 de junio Publicación de resultados (Redes sociales y correo a cada proyecto inscrito)</p> <p>23 al 30 junio Reuniones kick off de proyectos</p> <p>10 agosto Inicio de proyectos</p> <p>7 diciembre Cierre de proyectos</p>

Revisados Fase 1	Revisados Fase 2	Aceptados agosto	Aceptados enero	Rechazados
68	54	40	6	8

LÍDER	Ozziel Nájera	Guadalupe Sánchez	Samuel Martínez	Guillermo Martínez	Fabiola Vásquez	Líderes de proyecto 15
SEMINARIOS TITULACIÓN	2	2	3	2	8	Seminarios 17

# PROYECTOS	MATERIAS	LÍDER
4	Estrategia productos y servicios	Homero Vélez / César Enriquez
2	Comunicación digital	Ana Chávez
2	Investigación de mercados	Joaquín García
3	Creatividad publicitaria	Manuel Galván/ Fabiola Vásquez
8	Mercadotecnia / Toma de decisiones	Xavier Medina
1	Conducta del consumidor	Anakani Ocampo
1	Planeación de medios	Gabriel Zaldívar
2	Estrategia de marca	Gabriel Zaldívar / María Mañón
2	Planeación de medios	Gabriel Zaldívar / Patricia Corro
25		

IBERO CONSULTORES ESTRATÉGICOS
 www.ice.ibero.mx
 consultores.estrategicos@ibero.mx



VINCULACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

- En conjunto con el Patronato de la IBERO (FICSAC), el Programa de Género e Inclusión, Ibero Consultores Estratégicos y el Centro de Inversión Social organizamos el foro "Empresas sin brechas de género" en coordinación con: OXFAM México, el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, CONAPRED y Aequales para reflexionar en torno a las afectaciones de la pandemia en la desigualdad de género y para la construcción de propuestas para combatirla.

TWITTER			FACEBOOK		LINKEDIN	
Impresiones	Interacciones	Menciones	Personas alcanzadas	Interacciones	Impresiones	Reacciones
3907	175	8	6738	374	197	15

156 participantes y **17** empresas motivadas para conocer la NMX-025 en igualdad laboral y no discriminación.

¿EMPRESAS SIN BRECHAS DE GÉNERO? PLATIQUEMOS CÓMO

THE
WO+MEN
PROJECT
2020

5 DE JUNIO - 10:00AM

 ZOOM WEBINAR

MUJERES IBERO
Igualdad e inclusión

consultores.estrategicos@ibero.mx



EN EL PUEBLO DE SANTA FE, A TRAVÉS DEL CENTRO MENESES:

Se realizó un *Webinar*, junto con Canasta Rosa, en donde **17 emprendedores** del Pueblo de Santa Fe, asistieron para subir sus productos a la plataforma y tener un nuevo canal de ventas.

Con el **Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial**, se lanzó la convocatoria "Acompañamiento a pequeños negocios del Pueblo de Santa Fe", en donde **se han capacitado a 21 emprendedores** a través de mentorías, talleres teórico prácticos vía *zoom* y un apoyo de 10 mil pesos en especie.

Se elaboró un directorio de servicios y oficios, que ofrecen los habitantes, para generar una red de intercambio.

EN VALLE DE CHALCO:

Lanzamiento de la convocatoria "**Acompañamiento a pequeños negocios del Valle de Chalco**", en donde se apoyará en agosto a **20 emprendedores y microempresarios** a través de mentorías, talleres teórico prácticos vía *zoom* y un apoyo de 10 mil pesos en especie.

CONVOCATORIA

ACOMPAÑAMIENTO A LA MICRO EMPRESA COMUNIDAD SANTA FE



El Centro de Emprendimiento Ibero y Centro Meneses convocan a las microempresas del Pueblo de Santa Fe a participar para obtener un apoyo económico en especie de hasta \$10,000 y asesoría personalizada por parte de expertos.

INSCRIBETE: www.cede.ibero.mx

↳ Difusión

↳ Eventos

FECHA LÍMITE: 15 DE MAYO

contacto@centromeneses.mx

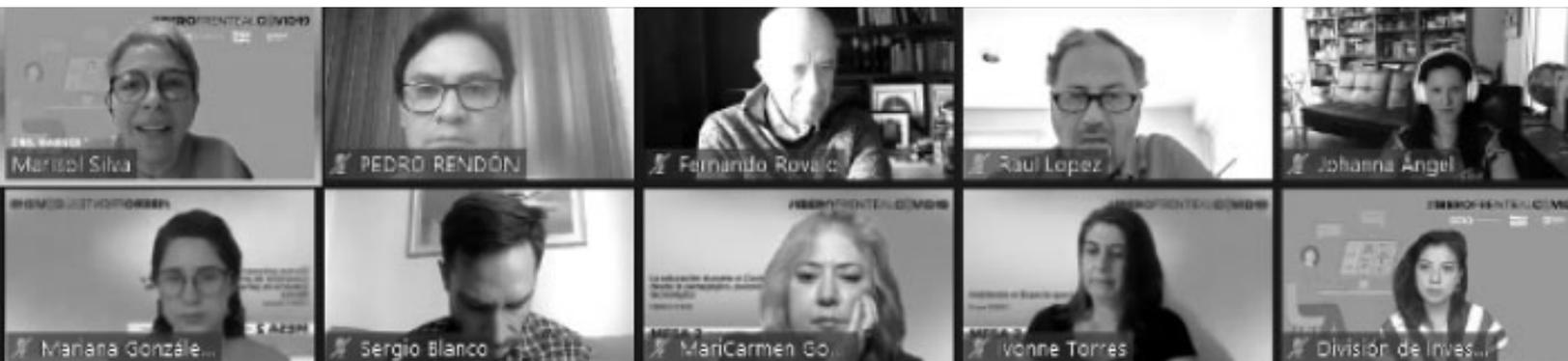


ADAPTACIÓN VIRTUAL DE LA DGVU.

Con el objetivo de adaptar los servicios que ofrecemos desde la DGVU y para asegurar su accesibilidad de manera virtual, realizamos las siguientes actividades:

EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

- Definición, estructuración y lanzamiento del **Modelo Híbrido y del Catálogo de Educación Continua Otoño 2020**: integrado por 40 cursos y 35 diplomados (de los cuales 30 son completamente a distancia o en línea).
- **Modelo Híbrido** permanente para asegurar la continuidad del avance académico y administrativo a pesar de futuras pandemias o crisis de protección civil. Para su implementación, se contará en julio con la capacitación de los 300 docentes comprometidos en su impartición.
- Gestión de programas complejos por demanda y a distancia en gobierno, empresas y sector social: **2,957 alumnos atendidos**.
- **Conversión del 80% de los programas** a la modalidad a distancia: 47 programas y 483 alumnos atendidos.
- Oferta de **6 diplomados a distancia** en materia de Derechos Humanos, para otoño 2020, en alianza con el Museo Memoria y Tolerancia.
- Arranque comercial en línea y a distancia de **13 programas del catálogo público durante** los meses más álgidos de la pandemia (mayo y junio), con la participación de 190 alumnos.



EN LA DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

- **Edición digital** de libros en formato epub y visibilización de las revistas en la plataforma OJS.
- **Firma del convenio con Ink-it**, plataforma de distribución de contenidos electrónicos, que ha permitido la distribución de los contenidos en plataformas internacionales de venta (Amazon, google play, apple, kobo), librerías nacionales e internacionales y bibliotecas universitarias.
- Se encuentra en proceso de desarrollo **la Feria Virtual 2020**, para ofrecer espacios a editoriales donde puedan dar a conocer contenidos y presentaciones, conferencias, foros de discusión o talleres.

EN LA DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

- Se ofrece **20% de descuento** en toda la oferta de idiomas, en concordancia con la política general de la Universidad.
- Virtualización del 100% de los cursos de idiomas, desde la primera semana de trabajo a distancia.
- Suspensión de la movilidad física entrante y saliente. **Atención a 158 estudiantes extranjeros y 42 foráneos** para regresar a sus

localidades y atender a los que se quedaron con necesidades específicas.

- Atención a **363 estudiantes inscritos** en movilidad internacional. 74 se dieron de baja total, los demás se mantienen activos a distancia.
- **Soporte para el proceso de baja total** de los alumnos Ibero que estaban en movilidad saliente durante Primavera.
- **Gestión permanente** ante la Cancillería para becarios de las becas mixtas.
- Atención en los **procesos de solicitud de visa**, para estudiantes extranjeros de posgrado.
- Adaptación del **Programa Institucional de Académicos Visitantes** para facilitar la movilidad virtual a partir del Verano 2020, y capacitación para los gestores mediante talleres remotos.

EN LA PREPA IBERO

- **Migración de los programas** de la Prepa a un modelo de educación híbrida, que permita mantener los procesos de enseñanza aprendizaje bajo cualquier circunstancia.
- **Reajuste del número de personas** por grupo para conservar las normas de dis-

tanciamiento, así como también la capacidad de los espacios compartidos como: cafetería, auditorios, transporte e impacto en la gestión educativa.

- Contratación de más de **40 profesores** de asignatura para atender las demandas por el incremento de grupos.
- **Preparación de todos los docentes** bajo el modelo de aula invertida para diseñar las aulas virtuales del próximo semestre.
- **Elaboración de los protocolos sanitarios** para el regreso a clases presenciales.
- **Atención y seguimiento** académico y socio emocional a distancia de los estudiantes.
- **Continuidad** de todos los procesos administrativos y de admisión a distancia.

EN LA DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

- Generación de cuatro talleres virtuales con diferentes temáticas para la sociedad.
- Apertura de 4 capítulos: **Washington DC, Chicago, Quebec** y reapertura de **Querétaro**
- **Presentación de cuatro asociaciones nuevas:** Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública; Doctorado en Investigación Psicológica; Maestría en Desarrollo

Humano; Maestría en Orientación Psicológica.

- Realización de **14 conferencias virtuales** con las diferentes asociaciones y capítulos de egresados.
- Realización de **13 talleres virtuales** enfocados al sector empresarial.
- **Desarrollo de la logística** para la ceremonia de egreso de manera virtual.
- **Refuerzo de imagen y de comunicación** en redes sociales, lo que ha permitido subir las audiencias tanto en la academia como con los egresados.
- Diseño de las **prácticas profesionales bajo el modelo de Home Office** para el semestre Otoño 2020.
- Rediseño del área de prácticas, bajo el nombre de **Desarrollo de Talento Empresarial**.

EN LA DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MEDIADOS POR TECNOLOGÍAS

- **Formación presencial y asistencia personalizada a docentes**, una semana antes del cierre de la universidad.
- **Rediseño de página web de la DEAMeT** para la contingencia (integra materiales de DSFI y Biblioteca).

- **Teléfonos y correos** electrónicos especiales para soporte técnico y pedagógico para entornos virtuales.
- **Apertura de aula virtual** "Comunidad de docentes en línea".
- Administración de 500 licencias de *zoom* para uso docente.
- Acuerdo **DEAMeT-DIT-Microsoft** para impartir cursos sobre suite Office 365 y Teams para docentes y estudiantes.
- **Youtube DEAMeT:** grabaciones de *webinars*, videotutoriales *Brightspace*, videotutoriales aplicaciones digitales (más de 70 recursos).
- Gestión de presupuesto institucional para el pago a docentes que rediseñan su aula para Otoño **(15 millones de pesos)**.
- Formación docente a través de **25 webinars** sobre: uso de las herramientas de la

plataforma, aplicaciones digitales y un paquete de 5 destinado a dar las herramientas básicas para desenvolverse en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.

- Aula invertida para la contingencia, diseño de actividades en línea, videoclases como recurso didáctico, videoconferencias interactivas, dinámicas y ser docente-tutor en línea.
- **Formación en modelo híbrido** (aula invertida) a docentes DEC, Prepa Ibero, Idiomas y Centro Meneses.
- Apoyo a **estrategia institucional** de acompañamiento docente para rediseño de materias Otoño 2020.

NUMERALIA DEAMET:

▶ **25**
webinars

▶ **661**
horas
de formación

▶ **6,740**
asistentes
docentes y estudiantes

▶ **14,705**
usuarios únicos de **Brightspace**

▶ **9,894**
usuarios únicos de **Pulse**

DIRECCIONES DE LA DGVU

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

**DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
MEDIADOS POR TECNOLOGÍAS**

DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

DIRECCIÓN DE IBERO CONSULTORES ESTRATÉGICOS

PREPA IBERO

CENTRO DE INVERSIÓN SOCIAL

**CENTRO DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
"ERNESTO MENESES"**

**CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO
EMPRESARIAL**

*Nuestra razón de ser es la vinculación, que impulsa la **construcción de una sociedad más justa e incluyente**, y hoy más que nunca, te invitamos a participar en nuestras acciones con la convicción de que juntas y juntos estaremos mejor preparados para superar los nuevos retos que enfrentamos como país.*

Impulsemos - Construyamos - Actúemos

Esríbenos a impulsa@ibero.mx